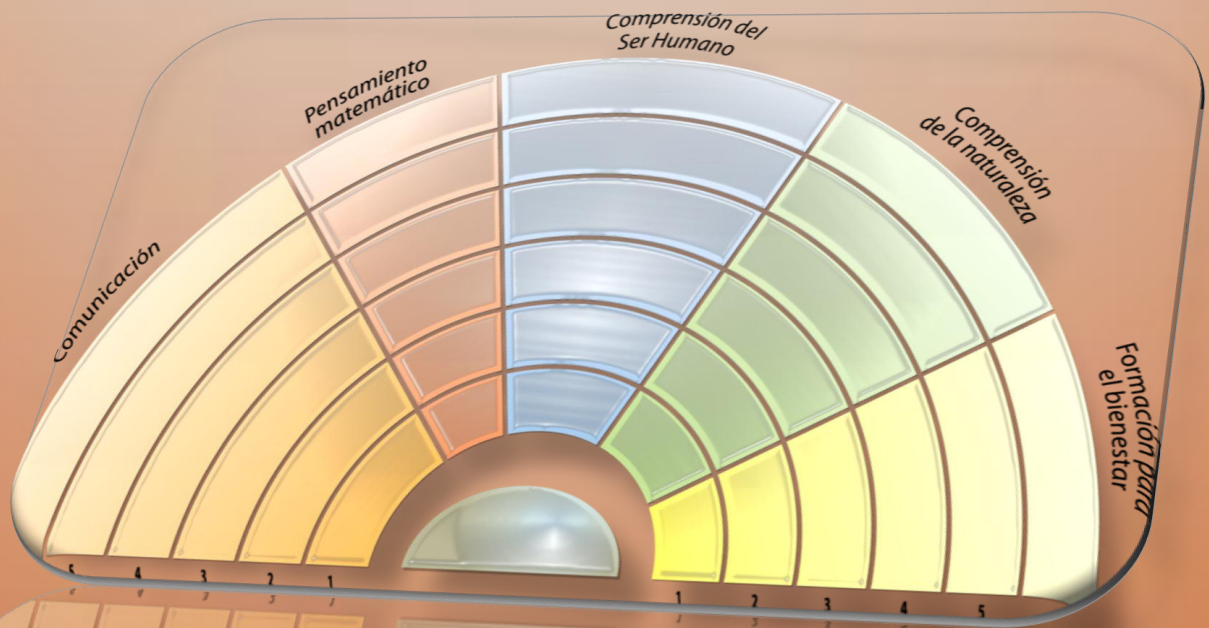




UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

## BACHILLERATO GENERAL POR COMPETENCIAS



TRAYECTORIA DE APRENDIZAJE  
ESPECIALIZANTE (TAE) DE:  
ALEMÁN BÁSICO

PROGRAMA DE LA UNIDAD DE  
APRENDIZAJE DE:  
ALEMÁN BÁSICO



**BACHILLERATO GENERAL POR COMPETENCIAS**

Nombre de la TAE: **Alemán Básico**

**Programa de curso**

**I.- Identificación del curso**

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	<b>Alemán básico<sup>1</sup></b>
-------------------------------------	----------------------------------

Ciclo	
<b>4to.</b>	

Fecha de elaboración	
<b>12 de febrero del 2010</b>	

Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>57</b>	<b>5</b>

Tipo de curso	<b>Curso-Taller</b>
Conocimientos previos	Alemán junior, Alemán inicial, Alemán inicial complementario.

Área de formación	<b>Especializante</b>
-------------------	-----------------------

**II.- Presentación**

En la unidad de aprendizaje Alemán Básico, se pondrá especial atención en el lenguaje de solución de problemas, podrá seleccionar y transferir datos y principios en búsqueda de solucionar problemas, su nivel de interpretación en base a conocimiento previo comienza a ser más complejo.; los alumnos comenzarán a trabajar en, la diferencia entre forma, significado y uso. Se transitará de actividades dirigidas a espontaneas y hará uso del lenguaje propio de encuestas.

**III.- Competencia genérica**

**Comunicación**

**IV.- Objetivo general**

Al término de la unidad de aprendizaje, el alumno integrará una conversación en un evento comunicativo, con información no sólo de su persona, sino de sus experiencias en cualquiera de las cuatro habilidades básicas: leer, escribir, escuchar y hablar.

**V.- Competencias específicas**

- Fortalece el dominio del idioma alemán a través de la expresión oral y escrita en múltiples situaciones comunicativas.
- Emplea términos relevantes en situaciones comunicativas diversas.
- Interpreta la lectura en sus diversas manifestaciones en una segunda lengua.

**VI.- Atributos de la competencia**

**Conocimientos (saberes teóricos y procedimentales)**

- Describe el idioma y nacionalidades.

<sup>1</sup> Programa evaluado por el Consejo para la Evaluación de la Educación Tipo Media Superior A.C. (COPEEMS) mediante Dictamen de fecha 16 de febrero del 2011

- Argumenta acuerdos y desacuerdos de manera oral y escrita.
- Expresa aficiones y antipatías relacionada a deportes

#### **Habilidades (saberes prácticos)**

- Demuestra su posición en temas polémicos.
- Descubre y explica en las diferentes nacionalidades en el idioma alemán.
- Expresa en alemán su aficiones y apatías.
- Diseña y establece debates en el idioma alemán.

#### **Actitudes (Disposición)**

- Colaborativa que le permita aprender de otros.
- Crítica para retroalimentar el comportamiento de sus pares.
- Reflexiva para dominar situaciones.
- Autónoma para la toma de decisiones.

#### **Valores (Saberes formativos).**

- Respeto.
- Lealtad.
- Cumplimiento.
- Confiabilidad.
- Discreción.
- Diplomacia
- Disciplina.
- Honestidad.
- Seriedad.
- Solidaridad.
- Responsabilidad.
- Tolerancia.
- Pensamiento crítico.

### **VII.- Desglose de módulos**

#### **Módulo I. Nombrar países, idiomas y nacionalidades/ Länder, Sprachen und Nationalitäten benennen**

- Hacer contactos mediante E-Mail y teléfono/ Kontakte über E-Mail und Telefon herstellen.
- Nombrar edificios en la ciudad/ Gebäude in der Stadt benennen
- Describir el camino y el lugar de residencia/ den Weg und den Wohnort beschreiben

#### **Módulo II. Discutir: el pro y el contra/ Diskutieren: pro und kontra.**

- Contar sobre algo en el pasado/ über etwas in der Vergangenheit erzählen  
Expresar sentimientos/ Gefühle.
- Nombrar disciplinas deportivas/ Sportarten benennen

#### **Módulo III. Explicar estadística/ ein Statistik erklären**

- Hacer comparaciones/ vergleichen
- Describir medias y sus funciones/ Medien und ihre Funktionen beschreiben

#### **Módulo IV. Discutir sobre programas de televisión/ über das Fernsehprogramm diskutieren.**

- Expresar aficiones y antipatías/ Vorlieben und Abneigungen ausdrücken

### **VIII.- Metodología de trabajo**

Curso taller, donde se privilegia la autorreflexión a través de las experiencias de vida y de la simulación de situaciones que se presentan en la vida cotidiana; se parte de los conceptos de cada tema y se apoya en actividades



de aprendizaje como trabajo en equipo, trabajo colaborativo, lluvia de ideas, exposiciones y estrategias grupales.

Al término de cada módulo el alumno presenta ante sus compañeros un juego de interpretación de roles en donde muestra las habilidades adquiridas para el servicio de atención al cliente. Dichas habilidades son evaluadas con las listas de cotejo y la retroalimentación de sus compañeros. Al final del semestre el alumno muestra sus listas de cotejo que evidencian el desarrollo de las actividades realizadas y que brindan la evaluación de la actividad de aprendizaje.

Se realizará por parte del alumno una Bitácora de Actividades de vinculación (20 horas).

#### IX.- Evaluación del aprendizaje

Producto de aprendizaje por módulo	Criterios de evaluación
<p><b>Módulo I. Producto Integrador:</b> Examen.</p> <p>Basándose en la imagen de un mapamundi el alumno nombrará de manera oral los países y describirá la nacionalidad de las personas que ahí habitan.</p> <p>Expresará de manera escrita su nacionalidad y describirá los monumentos más importantes de su ciudad.</p> <p><b>Módulo II. Producto Integrador.</b> Describirá en equipos los acontecimientos históricos importantes de Alemania y de México con la finalidad de comparar la historia y fortalecer la gramática que expresa el pasado.</p> <p><b>Módulo III. Producto Integrador:</b> Investigará la población de su país y la de Alemania y comparará de manera oral y escrita las medias de ambos países.</p> <p><b>Módulo IV. Producto Integrador:</b> Expresa de manera verbal su programa de televisión favorito argumentando las razones principales por lo que es de su preferencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entrega sus trabajos en tiempo y forma.</li> <li>▪ Muestra limpieza y orden en la presentación de sus actividades.</li> <li>▪ Muestra una escritura legible.</li> <li>▪ Muestra excelente ortografía.</li> <li>▪ Claridad al expresarse</li> </ul>

#### X.- Ámbito de aplicación de la competencia

Atención al cliente en empresas, instituciones, oficinas, despachos entre otros.

#### XI.- Ponderación de la evaluación

Actividades Integradoras	15%
Actividades Extracurriculares	15%
Examen Parcial	30%
Examen Final	40%

#### XII.- Acreditación

Esta unidad de aprendizaje tiene una calificación numérica siendo la mínima aprobatoria 60 y la máxima de 100. Debiendo de cubrir el requisito administrativo del 80% de asistencias al curso; ya que la dinámica de trabajo del mismo es la de desarrollar las actividades dentro del aula, en caso de reprobación esta unidad de aprendizaje



contará con período de extraordinario.

### XIII.- Bibliografía

#### A) Básica

Esterl Körner.U, Elke Einhorn.A, (2008). *Team Deutsch 1*. Kursbuch. Stuttgart: Klett.

Esterl Körner.U, Elke Einhorn.A, (2008). *Team Deutsch 1*. Kursbuch. Stuttgart: Klett

#### Elaborado por:

Nombre	Escuela
Oceguera Ruvalcaba Carlos Oceguera	SEMS
Thieme Diana	Preparatoria No. 5
Delgadillo Gutierrez Diego Manuel	

#### Asesoría pedagógica

Maurilia de los Angeles Zurita Sumohano	Dirección de Educación Propedéutica
---	-------------------------------------

#### Coordinación y revisión general

Mtra. María de Jesús Haro del Real	DEP@sems.udg.mx
------------------------------------	-----------------

