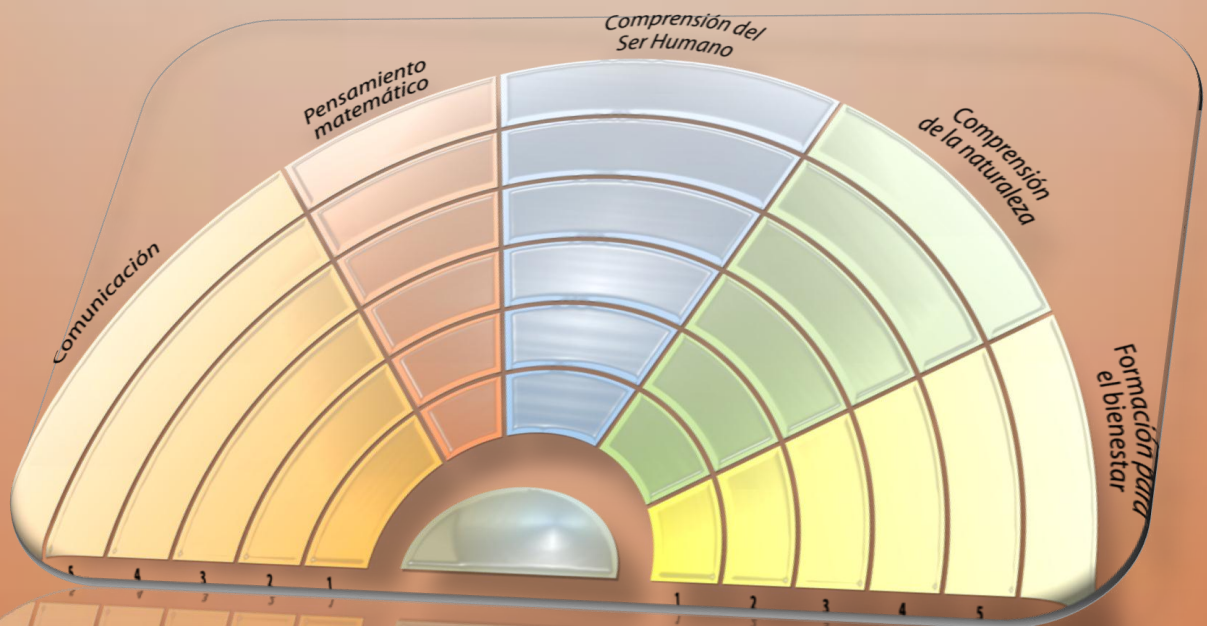




UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

BACHILLERATO GENERAL POR COMPETENCIAS



TRAYECTORIA DE APRENDIZAJE
ESPECIALIZANTE (TAE) DE:
ALEMÁN BÁSICO

PROGRAMA DE LA UNIDAD DE
APRENDIZAJE DE:
ALEMÁN JUNIOR



BACHILLERATO GENERAL POR COMPETENCIAS

Nombre de la TAE: **Alemán Básico**

Programa de curso

I.- Identificación del curso

| | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | Alemán junior¹ |
|-------------------------------------|----------------------------------|

| |
|-------------|
| Ciclo |
| 1ro. |

| |
|-------------------------------|
| Fecha de elaboración |
| 12 de febrero del 2010 |

| Clave | Horas de teoría | Horas de práctica | Total de horas | Valor de créditos |
|-------|-----------------|-------------------|----------------|-------------------|
| | 9 | 27 | 36 | 3 |

| | |
|-----------------------|---------------------|
| Tipo de curso | Curso-Taller |
| Conocimientos previos | Ninguno |

| | |
|-------------------|-----------------------|
| Área de formación | Especializante |
|-------------------|-----------------------|

II.- Presentación

La unidad de aprendizaje "Alemán Junior" pondrá al alumno en contacto con las herramientas básicas necesarias para poder expresarse y construir significados en el idioma Alemán utilizando cualquiera de las cuatro habilidades básicas: escribir, escuchar, leer y hablar. En esta unidad de aprendizaje, el alumno podrá identificar significado de elementos de comunicación básica en alemán, y aplica esa información e ideas en la misma forma en que las aprendió, se buscará sentar las bases para que el alumno construya su camino hacia la competencia comunicativa.

III.- Competencia genérica

Comunicación

IV.- Objetivo general

Al término de la unidad de aprendizaje, el alumno será capaz de producir lenguaje entender e interpretar información básica así como aplicar el lenguaje aprendido para cubrir sus necesidades inmediatas de comunicación en Alemán por medio de las funciones básicas del idioma.

V.- Competencias específicas

Utiliza el lenguaje verbal para expresar sus ideas en una segunda lengua.
Aplica, en una segunda lengua, elementos de discurso para ser expuestos en situaciones comunicativas diversas.

¹ Programa evaluado por el Consejo para la Evaluación de la Educación Tipo Media Superior A.C. (COPEEMS) mediante Dictamen de fecha 16 de febrero del 2011



VI.- Atributos de la competencia

Conocimientos (saberes teóricos y procedimentales)

- Describe objetos y personas en el idioma alemán
- Compara y expresa opiniones acerca de a su ambiente.
- Experimenta el contacto con el idioma por primera vez.

Habilidades (saberes prácticos)

- Demuestra espíritu colaborativo para el desarrollo del aprendizaje.
- Evalúa su capacidad de interacción con el idioma.
- Descubre nuevas formas de expresarse y comunicarse de manera escrita y oral.

Actitudes (Disposición)

- Colaborativa que le permita aprender de otros.
- Crítica para retroalimentar el conocimiento de sus pares.
- Reflexiva para dominar situaciones.
- Autónoma para la toma de decisiones.

Valores (Saberes formativos).

- Respeto.
- Lealtad.
- Cumplimiento.
- Confiabilidad.
- Diplomacia
- Disciplina.
- Seriedad.
- Solidaridad.
- Responsabilidad.
- Tolerancia.
- Espíritu crítico.

VII.- Desglose de módulos

Módulo I. Presentación personal y de otras personas/ sich und andere vorstellen

- Dar información personal /Personenangaben machen

Módulo II. Nombrar objetos escolares/ Schulsachen benennen

- Expresar gustos y opinión /Vorlieben ausdrücken und Meinung sagen
- Nombrar las piezas de ropa/ Kleidungsstücke benennen

Módulo III. Nombrar los miembros de la familia/ die Familienmitglieder benennen

- Describir amigos/ Freunde beschreiben
- Describir la apariencia de personas y hablar sobre intereses / Aussehen beschreiben und über Interessen sprechen

VIII.- Metodología de trabajo

Curso taller donde se privilegia a través de actividades de consolidación el aprendizaje del alemán. El participante practicará la comprensión de significados y trasladar ese conocimiento a su entorno inmediato a través de exposiciones, trabajos en equipo, trabajo colaborativo, lluvias de ideas y estrategias grupales.

Al llegar a la mitad del curso se aplicará un examen escrito en que se examinará su conocimiento del idioma en las cuatro habilidades básicas. (hablar, escribir, escuchar y leer).

Al término del curso se aplicará un examen escrito en el que se examinará su conocimiento del idioma alemán de la segunda parte del curso en las cuatro habilidades básicas del idioma.

Durante el curso el alumno presentará los resultados de sus actividades integradoras mostrando las habilidades adquiridas, así mismo, desarrollará y realizará actividades extracurriculares donde practique lenguaje en el idioma alemán en situaciones controladas, al final del semestre estas actividades brindarán un medio de evaluación del aprendizaje adquirido.

IX.- Evaluación del aprendizaje

| Producto de aprendizaje por módulo | Criterios de evaluación |
|--|---|
| <p>Módulo I, Producto Integrador: Examen. Escucha de manera atenta la presentación de dos personas y expondrá de manera grupal las ocupaciones, nacionalidades y nombres de las mismas.</p> <p>Presentación personal de manera oral y escrita en donde desarrollará y trabajará las habilidades de comunicación principales como son escribir y hablar.</p> <p>Modulo II. Producto Integrador: Expresa de manera verbal una lista de los objetos que conforman el ambiente escolar en donde los clasificará de manera escrita expresando sus preferencias.</p> <p>Modulo III. Producto Integrador: Examen. Describir de manera oral y escrita los miembros de su familia así como el lugar y funciones que desarrollan dentro de su ambiente.</p> | <ul style="list-style-type: none">▪ Entrega sus trabajos en tiempo y forma.▪ Muestra limpieza y orden en la presentación de sus actividades.▪ Muestra una escritura legible.▪ Muestra excelente ortografía.▪ Claridad al expresarse |

X.- Ámbito de aplicación de la competencia

En la vida cotidiana, en una conversación coloquial, entre otros.

XI.- Ponderación de la evaluación

| | |
|-------------------------------|-----|
| Actividades Integradoras | 15% |
| Actividades Extracurriculares | 15% |
| Examen Parcial | 30% |
| Examen Final | 40% |



XII.- Acreditación

Esta unidad de aprendizaje tiene una calificación numérica siendo la mínima aprobatoria 60 y la máxima de 100. Debiendo de cubrir el requisito administrativo del 80% de asistencias al curso; ya que la dinámica de trabajo del mismo es la de desarrollar las actividades dentro del aula, en caso de reprobación esta unidad de aprendizaje contará con período de extraordinario.

XIII.- Bibliografía

A) Básica

Esterl Körner.U, Elke Einhorn.A, (2008). *Team Deutsch 1*. Kursbuch. Stuttgart: Klett.

Esterl Körner.U, Elke Einhorn.A, (2008). *Team Deutsch 1*. Kursbuch. Stuttgart: Klett

Elaborado por:

| Nombre | Escuela |
|-----------------------------------|---------------------------|
| Oceguera Ruvalcaba Carlos | Preparatoria No.5 SEMS |
| Thieme Diana | |
| Delgadillo Gutiérrez Diego Manuel | |

Asesoría pedagógica

| | |
|---|-------------------------------------|
| Maurilia de los Ángeles Zurita Sumohano | Dirección de Educación Propedéutica |
|---|-------------------------------------|

Coordinación y revisión general

| | |
|------------------------------------|-----------------|
| Mtra. María de Jesús Haro del Real | DEP@sems.udg.mx |
|------------------------------------|-----------------|

